

مختبر التحقق بالذكاء الاصطناعي للصحفيين: خريطة تقديم الجلسة

نسخة قراءة لمراجعة المدرب

VERSION

1.0

LANGUAGE

Arabic

PURPOSE

تحويل حزمة المحتوى إلى خريطة عملية لجلسة عبر الإنترنت مدتها ساعتان، قائمة على العرض والنقاش والمتابعة.

AUDIENCE

المدرب وفريق المشروع

خريطة تقديم الجلسة

هدف الجلسة

مساعدة الصحفيين على فهم كيف يمكن لأدوات الذكاء الاصطناعي وأدوات التحقق أن تدعم مهام التحقق الشائعة، من دون التعامل مع الذكاء الاصطناعي بوصفه مصدرا للحقيقة.

بحلول نهاية الجلسة، يفترض أن يصبح المشاركون قادرين على:

- شرح معنى التحقق المدعوم بالذكاء الاصطناعي
- اختيار أداة معقولة لمهمة أساسية
- اتباع مسارات بسيطة قابلة للعرض المباشر
- التعرف على أهم المخاطر والحدود
- الخروج بنقطة بداية عملية لا بمنهاج كامل

افتراضات حول الجمهور

افتراض أن المشاركين:

- صحفيون، لكنهم ليسوا بالضرورة مختصين في التحقق
- قد يكونون مبتدئين في استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي

- قد يعرفون التحقق عمليا لكن ليس بصيغته المدعومة بالذكاء الاصطناعي
- قد يدخلون الجلسة بمزيج من الفضول والتحفظ

ما الذي ينبغي تغطيته

- تأطير بسيط للذكاء الاصطناعي بوصفه مساعدا
- اختيار الأدوات بحسب المهمة
- مثال على ادعاء نصي
- مثال بصري
- مثال قصير على فيديو وسياق ناقص
- مثال على حزمة وثائق
- المخاطر الأساسية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في التحقق

ما الذي لا ينبغي الإفراط في شرحه

- المقارنات التقنية العميقة بين النماذج
- الجدل حول "أفضل نموذج"
- التقنيات الجنائية المتقدمة
- منهجيات البحث المفتوح المصدر الكاملة
- الحالات القانونية أو التحريرية الدقيقة التي تحتاج إلى دورة أطول

إذا انجذبت الجلسة نحو هذه الجوانب، اعترف بأهميتها ثم أعد المجموعة إلى الاستخدام العملي المناسب للمبتدئين.

توقيت مقترح لجلسة عبر الإنترنت مدتها ساعتان

الجزء	الزمن	الهدف
الترحيب والتأطير	10 دقائق	شرح النطاق والنبرة وما ليست عليه الجلسة
الفكرة الأساسية للتحقق المدعوم بالذكاء الاصطناعي	10 دقائق	بناء تعريف مشترك وبسيط
اختيار الأدوات وتقديمها عمليا	20 دقيقة	توضيح كيف نختار الأداة بحسب المهمة
العرض 1: ادعاء نصي	15 دقيقة	إظهار تفكيك الادعاء ومنطق البحث عن المصدر
العرض 2: صورة مضللة	15 دقيقة	إظهار استخراج القرائن ومنطق الفحص

الجزء	الزمن	الهدف
العرض 3: فيديو وسياق ناقص	15 دقيقة	إظهار الفرق بين الملاحظة والتفسير
العرض 4: حزمة وثائق ومصادر	15 دقيقة	إظهار كيف ينظم الذكاء الاصطناعي التعقيد
المخاطر والممارسة الجيدة	10 دقائق	تقديم إطار السلامة والاحتياط
نقاش مفتوح وأسئلة	10 دقائق	الاستجابة لأسئلة المشاركين

المجموع 120 دقيقة مع الانتقالات القصيرة.

الترتيب المقترح للعروض

1. ابدأ بالادعاء النصي لأنه أسهل نقطة دخول.
 2. انتقل إلى الصورة لأنها تقدم التحقق البصري دون تعقيد زائد.
 3. استخدم مثال الفيديو لإظهار لماذا يغير السياق معنى المقطع.
 4. اختتم بحزمة الوثائق لتوضيح كيف يساعد الذكاء الاصطناعي في التعامل مع الحجم والتعقيد.
- هذا الترتيب يبني الثقة قبل الانتقال إلى المواد الأكثر تركيباً.

أين يمكن التوقف للنقاش

- بعد التأطير الافتتاحي: اسأل المشاركين ماذا يستخدمون الذكاء الاصطناعي من أجله حالياً
 - بعد جزء اختيار الأدوات: اسأل أي مهمة تبدو أقرب إلى واقع غرف أخبارهم
 - بعد عرض الصورة أو الفيديو: اسأل أي القرائن يتقنون بها أولاً ولماذا
 - قبل الإغلاق: اسأل ما الذي يشعرون أنهم قادرون على تجربته بعد الجلسة
- يجب أن تبقى هذه الوقفات قصيرة، لأن الجلسة ينبغي أن تظل قائمة على العرض العملي.

أين يمكن استخدام مخرجات NotebookLM

أفضل استخدام لمخرجات NotebookLM هنا هو دعم المدرب، لا أن تصبح هي محور العرض.

الاستخدامات المناسبة تشمل:

- نظرة عامة على الجلسة قبل الورشة
- ورقة سريعة لاختيار الأدوات

- ملاحظات تلخيصية بعد كل عرض

- أسئلة شائعة بعد الجلسة

- ملخص إحاطة للمدرب مبني على حزمة المصادر

تجنب إغراق الجلسة المباشرة بعدد كبير من المخرجات المولدة. استخدمها للتبسيط لا لزيادة الضوضاء.

إرشاد خفيف لإدخال الإشارات السياقية الفلسطينية

يمكن إدخال الإشارات الفلسطينية بشكل محدود وطبيعي:

- أثناء جزء اختيار الأدوات عند الحديث عن البحث متعدد اللغات

- أثناء عرض الصورة أو الفيديو عند الحديث عن إعادة تدوير المواد القديمة

- أثناء جزء المخاطر عند الحديث عن الضغط العاطفي وصعوبة الوصول إلى بعض المصادر

يجب أن تبقى هذه الإشارات قصيرة وعملية، بحيث تزيد صلة الجلسة للصحفيين الفلسطينيين من دون أن تحولها إلى نقاش سياسي.

لغة مقترحة للمدرب

عبارات مفيدة يمكن تكرارها:

- "الذكاء الاصطناعي يساعدنا على التفكير والتنظيم، لكنه لا يتحقق من الواقع وحده."

- "الملخص القوي ليس مصدرا."

- "ما الذي نراه، وما الذي يُدعى، وما الذي لا يزال مجهولاً؟"

ما الذي ينبغي أن يحصل عليه المشاركون بعد الجلسة

- الوثائق الثنائية اللغة بصيغتها المعتمدة

- قائمة قصيرة بالأدوات المقترحة حسب المهمة

- تلخيص بسيط للمسارات العملية

- ورقة مختصرة عن المخاطر والممارسة الجيدة

- أي أسئلة شائعة أو ملخصات مولدة عبر NotebookLM بعد مراجعتها واعتمادها

كيف يبدو النجاح

النجاح لا يعني أن يصبح المشاركون خبراء تحقق خلال ساعتين.

بل يعني أن يغادروا ومعهم:

- بنية ذهنية أوضح
- حكم أفضل على اختيار الأدوات
- حذر أكبر من مخرجات الذكاء الاصطناعي
- فهم واقعي لما يساعد فيه الذكاء الاصطناعي وما لا يساعد فيه

استخدام مقترح داخل NotebookLM

يمكن استخدام هذا المصدر داخل NotebookLM من أجل:

- توليد مذكرة تحضيرية للمدرب
- إعداد ملخص للأجندة
- صياغة ملاحظة متابعة بعد الجلسة
- دعم صفحة مستقبلية في التطبيق مخصصة لإرشاد المدرب أو ملاحظات التيسير

تاريخ الإنشاء 24-03-2026